



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**  
**Escuela de Ciencias Sociales y Políticas**  
ECSP/SG/MJFM/COD10



**PROGRAMA 2012**

**I. IDENTIFICACIÓN**

<b>Carrera</b>	: Sociología y Ciencias Políticas
<b>Nombre de la Cátedra</b>	: Seminario II: Los Movimientos Sociales y Políticos en América Latina durante los Siglos XX y XXI
<b>Profesor</b>	: Elvio Segovia Chaparro
<b>Semestre</b>	: Segundo
<b>Horas Semanales</b>	: 5 (Cinco)
<b>Horas Semestrales</b>	: 80 (Ochenta)

---

**II. FUNDAMENTACIÓN**

Esta medida académica, Seminario II: Los Movimientos Sociales y Políticos en América Latina durante los Siglos XX y XXI, pretende incorporar en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de Ciencias Sociales y Ciencias Políticas; el análisis de la construcción social y política de la acción colectiva de las personas, en distintos contextos temporales y en un mismo escenario, que es el latinoamericano. De esta forma se facilitará la aprehensión del marco conceptual desarrollado en las Cátedras.

**III. OBJETIVOS GENERALES DEL SEMINARIO**

La comprensión de la construcción y los cambios de la movilización social y política en América Latina durante los Siglos XX y XXI.

**IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Cognitivo:

Conocer sobre el origen y la evolución de los movimientos sociales y políticos en América Latina, durante los Siglos XX y XXI.

Procedimental:

Desarrollar capacidad de análisis y conclusión para el conocimiento y entendimiento de procesos socio-políticos encarados por la acción colectiva desde los movimientos sociales en contextos históricos cambiantes.

### Actitudinal:

Valoración de la evolución social y la interpretación conceptual correspondiente.

## **V. METODOLOGÍA**

La metodología adoptada, en vista a que es un Seminario y no una Cátedra, es interactiva. En ella se procura la construcción de acuerdos sobre los conocimientos partiendo del entendimiento y el conocimiento del alumnado. Para lo cual se les provee con anticipación los documentos bibliográficos requeridos.

Igualmente se les orienta para la elaboración de una monografía y su socialización en el aula, impulsando la colectivización del saber y de la celebración de conclusiones.

También se estimula la lectura y su reporte para lo cual se aplican incentivos puntuables.

## **VI. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE I.**

Introducción a los Movimientos Sociales y Políticos en el contexto latinoamericano.

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE II.**

La cuestión social: Los objetivos de los movimientos sociales

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE III.**

La sociedad: El escenario de la acción colectiva de los Movimientos Sociales

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE IV.**

El bienestar: las nuevas reivindicaciones públicas.

#### **UNIDAD DE APRENDIZAJE V.**

Las teorías sobre los Movimientos Sociales.

#### **UNIDAD DE APRENDIZAJE VI.**

La incidencia de la educación popular en los Movimientos Sociales y Políticos en el contexto latinoamericano.

#### **UNIDAD DE APRENDIZAJE VII.**

La comunicación y los nuevos movimientos sociales.

#### **UNIDAD DE APRENDIZAJE VIII.**

Las revoluciones en Latinoamérica. Análisis particular de la revolución mexicana.

#### **UNIDAD DE APRENDIZAJE IX.**

El movimiento sindical: sus orígenes, sus primeras reivindicaciones, sus propulsores, hechos y fechas importantes.

#### **UNIDAD DE APRENDIZAJE X.**

La Reforma Universitaria de Córdoba y la movilización universitaria.

#### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XI.**

Los movimientos juveniles.

#### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XII.**

El movimiento feminista, sus orígenes, 50 años del voto femenino en Paraguay, sus actuales manifestaciones.

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XIII.**

El movimiento ecologista: orígenes, manifestaciones en Paraguay

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XIV.**

El movimiento campesino: sus orígenes y actuales manifestaciones en Paraguay

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XV.**

El movimiento social urbano: las comisiones vecinales y la participación ciudadana en Paraguay.

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XVI.**

Los movimientos en favor de los derechos humanos: contra la discriminación y todo tipo de exclusión.

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XVII.**

Las organizaciones y logros de indígenas y afro-descendientes en Paraguay.

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XVIII.**

El ciber-activismo: las manifestaciones y resultados alcanzados desde las redes sociales a través del Internet.

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XIX.**

El movimiento sindical en la actualidad.

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE XX.**

La globalización y los movimientos sociales. El Foro Social Mundial.

## **VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**La asistencia a clases** (70 % obligatoria).

- **La presentación obligatoria de un Trabajo Práctico**, según indicadores y requerimientos presentados por el profesor.

- **El proceso académico** consta de 60 puntos divididos de la siguiente manera:

10 puntos: Trabajo Práctico

20 puntos: Primer Parcial

20 puntos: Segundo Parcial

10 puntos: Bonificación

(Como mínimo se debe obtener 30 puntos del proceso.)

- **El examen final** será de 40 puntos (para lo cual se deberá pagar el arancel de matriculación e inscribirse con una antelación de 48 horas a la fecha del examen).

## **VIII. CRITERIOS DE ASISTENCIA DEL ALUMNO**

Según rige en los reglamentos de la Facultad de Derechos y Ciencias Sociales de la UNA.

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

### **BÁSICA**

- Los nuevos movimientos sociales en América Latina. Juan Manuel Obarrio y otros.
- Los movimientos sociales en el contexto actual en el Paraguay. Diana Pilz, Quintín Riquelme y Verónica Villalba.

### **COMPLEMENTARIA, Preferentemente para consulta del docente**

- Sociología. Edgar Morin.