



Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

PROGRAMA DE ESTUDIO

IDENTIFICACION

CARRERA: Notariado **ASIGNATURA:** Seminario I (Metodología de la Investigación Científica)
SEMESTRE: Primero **CARGA HORARIA:** 3 horas semanales
PROFESOR/A: Dra. Zunilda Inés Alfonso González **AÑO:** 2014

FUNDAMENTACION:

La materia Seminario I -Metodología de la Investigación Científica- aspira suministrar al discente universitario un conjunto de herramientas básicas de investigación científica que fortalecerán su perfil profesional; es una introducción al intrincado cosmos de la investigación científica que parte desde la definición de conocimiento y tipos hasta las etapas que se siguen en un proceso de investigación, las técnicas y consideraciones para redactar un trabajo científico; además la relación entre los valores éticos y la actividad investigativa, con cuyo análisis el discente adquirirá una nueva concepción del objeto-sujeto de estudio en la investigación.

Se reflejan en cada objetivo y contenido de la asignatura las principales habilidades y destrezas necesarias para iniciarse en la producción científica. La materia es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es habituar al discente con los fundamentos y la metodología de la investigación científica desarrollando una actitud participativa, reflexiva y crítica. La perspectiva autogestiva es la plataforma del desarrollo de la materia, lo cual demanda una actitud participativa y creativa por parte de docentes y discentes, propiciando a la vez un espíritu responsable ante el aprendizaje.

Justifica esta materia el requerimiento de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes esenciales para la práctica investigativa durante el ejercicio profesional.

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULUM DE LA FACULTAD:

La asignatura se halla ubicada dentro del esquema curricular plan semestral, primer curso, primer semestre de la carrera de Notariado.

Formación General

Requisitos: No posee

Con una carga horaria de 3 (tres) horas semanales.

Total de horas semestrales: 48 horas

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El logro de los aprendizajes de la asignatura se manifiesta cuando el discente:

- Contribuye al estudio de los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica a través de su propia formación científica.
- Conoce las etapas y los elementos de la investigación científica aplicada a las Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Conoce estrategias y medios fundamentales para la selección de temas de investigación y para la formulación del problema, objeto de estudio
- Determina las herramientas conceptuales y procedimentales que les permitan reconocer los elementos básicos para elaborar un proyecto de investigación.



Universidad Nacional de Asunción **Facultad de Derecho y Ciencias Sociales**

- Ejecuta etapas y pasos del proceso de investigación científica haciendo uso de los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos que conocerán durante el desarrollo de sus clases.
- Analiza las principales características de la redacción científica y su aplicación en la elaboración del Protocolo, el Informe Final y el Artículo Científico.
- Valora la importancia de hacer investigación científica.
- Destaca la importancia de la responsabilidad, el trabajo en grupo y la consideración de valores humanos cuando se ejecuta el proceso de investigación.
- Valora el respeto a los derechos individuales y colectivos de los sujetos de la investigación

CONTENIDO:

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

Objetivo. Contenido. Alcance. Ejercicios de reflexión. Encuadre de la materia.

UNIDAD I

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

¿Qué es el conocimiento? Grados y niveles del conocimiento. Elementos del conocimiento. Finalidad del conocimiento. ¿Qué es la ciencia? Características de la Ciencia. Elementos de la Ciencia. Clasificación de la Ciencia. Conocimiento Científico. Características del conocimiento científico. La epistemología. El método científico. Elementos, etapas y características.

UNIDAD II

EL MÉTODO CIENTÍFICO COMO CIENCIA, ARTE Y DISCIPLINA.

Método general de investigación: Método Deductivo. Método Inductivo. Método Analítico. Método Sintético. Método comparativo. Métodos de investigación empírica.

UNIDAD II

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

¿Qué es Investigar? ¿Qué es la investigación Científica? Características de la investigación Científica. Formas de Investigación: Investigación pura. Investigación Aplicada. Tipos de Investigación: Según la cronología: Investigación Histórica (pasada) Descriptiva (presente). Experimental (lo que puede suceder). Según su profundidad: Investigación Exploratoria Investigación Descriptiva. Investigación Correlativa. Investigación Explicativa. Técnicas de investigación: Documental, De campo. Experimental

UNIDAD III

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Fases fundamentales de la investigación. ¿Qué es Planteamiento del Problema de Investigación? Elementos. Criterios para plantear el problema. Delimitación del Problema. Preguntas de investigación. Objetivos. Como formular objetivos. Verbos para formular objetivos. Objetivos Generales. Objetivos Específicos. Justificación de la investigación. Viabilidad de la investigación.

UNIDAD IV

LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA.

Las reglas en el levantamiento de la información bibliográfica. Fichas documentales. Citas. Bibliografía utilizada, tanto en citas como las fuentes, al final de la monografía o al pie de página, de conformidad con las normas convencionales vigentes.



Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

UNIDAD V

LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO

Revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica. Las funciones del Marco Teórico. Etapas que corresponde la elaboración del Marco teórico. Construcción del Marco Teórico. Marco Legal. Marco Histórico. Marco Conceptual. Marco Referencial. Marco Geográfico. Marco Demográfico

UNIDAD VI

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

¿Qué son las Hipótesis? ¿De dónde surgen las hipótesis? ¿Cómo se relacionan las Hipótesis, las preguntas y los objetivos? ¿Qué características debe tener una hipótesis? Cualidades de una hipótesis bien formulada. Tipos de Hipótesis: ¿Cuántas Hipótesis se deben formular en una investigación? Prueba de Hipótesis. Unidad de Análisis. ¿Qué son la Variables? Tipos de variables. Relaciones entre variables. Factores que deben tomarse en cuenta en la operacionalización de las variables

UNIDAD VII

MARCO METODOLÓGICO

Población y Muestra. Selección de la muestra. Leyes del método de Muestreo. Tipos de Muestra. Tamaño y selección de Muestra. Cualidades de una buena Muestra

UNIDAD VIII

DISEÑO EXPERIMENTALES DE INVESTIGACIÓN, PRE EXPERIMENTAL. EXPERIMENTOS VERDADEROS Y CUASI EXPERIMENTOS

¿Qué es un diseño de investigación? ¿De qué tipos de diseño disponemos para investigar el comportamiento humano? ¿Qué es un experimento? ¿Cuál es el primer requisito de un experimento Puro? Tipos de diseños experimentales de investigación. Control y validez interna. Investigación no experimental. Tipos de diseño no experimental. Características de la Investigación no experimental en comparación con la Investigación Experimental

UNIDAD IX

RECOLECCIÓN DE DATOS

Etapas de la recolección de Datos. Requisitos para medir. Confiabilidad del Instrumento. Ficha de Trabajo. La Observación. Observación Directa. Observación Indirecta. La Entrevista. El Cuestionario

UNIDAD X

ANÁLISIS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Procedimiento para analizar los datos. Codificación. Tabulación. La Estadística. La Recopilación. La Presentación. El Análisis. La Interpretación. Resultados principales de la investigación. Relación entre objetivos propuestos y resultados obtenidos

UNIDAD XI

EL INFORME

Estructura del informe. El Problema de la Investigación. La Hipótesis. Las Variables. Antecedentes. Definición de Términos. Metodología. Población y Muestra. Recopilación de Datos. Procedimientos y Pruebas de Hipótesis. Operacionalización de la Variables. Procesamiento y Análisis Estadísticos de Datos. Resultados. Interpretación de Resultados. Planteamiento de Solución al tema. Conclusiones. Recomendaciones. Anexos



Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

UNIDAD XII

EL PROTOCOLO DE LA INVESTIGACION

Esquema de protocolo para una investigación científica. Planteamiento del problema. Marco Teórico. Marco Metodológico. Cronograma. Presupuesto. Referencia bibliográfica. Anexos La estructura de la tesina y tesis.

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

Se trata de una materia teórico-práctica. Cada sesión tendrá una parte teórico y la otra de laboratorio, donde el discente realizará ejercicios para aplicar conocimientos adquiridos, ya sea en forma individual o en forma grupal.

Para poder cumplir con los objetivos planteadas, se trabajará bajo la siguiente metodología: clases presenciales semanales con exposiciones en PowerPoint por parte del profesor; sesiones semanales con tareas y ejercicios, tanto individuales como grupales; lecturas, tareas y ejercicios de reflexión: feedback del docente, tareas remediales; entrega de trabajos escritos; defensa oral de los trabajos escritos; autoevaluación; coevaluación; exámenes escritos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es de tipo acumulativo a través de múltiples oportunidades: tareas, ejercicios, exámenes parciales, trabajos individuales y trabajos de equipo.

En coherencia con los productos esperados en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, se adoptará el régimen de evaluación de los discentes (considerado lo establecido por la Dirección Académica). Se basa en los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

El Examen Final evaluará los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas por el discente y su capacidad de integrarlos, sistematizarlos, aplicarlos y generalizarlos

El cumplimiento de tareas (grupales- individuales en eventos de la Extensión Universitaria establecida en el Plan Curricular) se ajustará conforme a lo establecido en el reglamento académico de evaluación interna de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción. Las pruebas serán por medio de tests, que es lo más empleado en la evaluación actual, la evaluación formativa será permanente durante el desarrollo del programa.

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Asistencia (+70%) | De rigor para la habilitación |
| Bonificación | 10 puntos |
| Trabajo Práctico | 10 puntos |
| Primer Parcial | 20 puntos |
| Segundo Parcial | 20 puntos |
| Evaluación Final | 40 puntos |
| TOTAL PUNTOS | 100 puntos |

MULTIMEDIOS

Textos de base, consulta, complementarios, de ampliación. Material informativo de base, de refuerzo y de apoyo. Gráficos, láminas, cuadros, diagramas, tiras didácticas. Documentos: bibliográficos. Uso de medios técnicos: computadora, cañón, proyector de acetatos, Internet,



Universidad Nacional de Asunción **Facultad de Derecho y Ciencias Sociales**

videogradora o DVD. Visita a bibliotecas, videotecas, hemerotecas. Hojas de rotafolio, Pizarrón, ejemplos de aplicación práctica, instructivos para elaborar mapas conceptuales, Guías de: discusión de problemas, de observación y/o participación o desempeños realizados. Listas de Cotejo y/o rúbricas de productos elaborados. Periódicos y revistas de carácter científico, puede ser “Muy interesante”, “Descubriendo Ciencia”, “Proceso”.

PROPUESTA DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Entrevistas a docentes. Estudio de caso.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ANDER-EGG, Ezequiel. 2001. Métodos y técnicas de investigación social. Volumen I. Acerca del conocimiento y del pensar científico. Grupo Editorial Lumen Hvmanitas. Bs As. 4ª reimpresión en el 2008.
- _____ . 2004. Métodos y técnicas de investigación social. Volumen II. La ciencia: Su método y la expresión del conocimiento científico. Grupo Editorial Lumen Hvmanitas. Bs As. 2ª reimpresión
- _____ . 2000. Métodos y técnicas de investigación social. Volumen III. Cómo organizar el trabajo de investigación. Grupo Editorial Lumen Hvmanitas. Bs As. 3ª reimpresión.
- _____ . 2003. Métodos y técnicas de investigación social. Volumen IV. Técnicas para la recogida de datos e información. Grupo Editorial Lumen Hvmanitas. Bs As. 1ª edición.
- BERNAL, César. 2006. Metodología de la Investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Pearson Educación. Segunda Edición. México.
- BUNGE, Mario. 1980. La ciencia, su método y su aplicación filosófica. Editorial Siglo XX. Bs As. Argentina.
- HERNANDEZ, R; FERNANDEZ, C y BATISTA, P. 2006. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. Cuarta edición. México.
- TAMAYO Y TAMAYO, Mario. 2003. El proceso de la investigación científica. Editorial LIMUSA S.A. 4ª Edición.

Bibliografía complementaria

- ASTI-VERA, Armando. Metodología de la Investigación. Editorial Kapelusz. Bs. As.
- BAQUERO LEZCANO, Pedro. 2003. Ética de la investigación científica. Editorial Anábasis. 1ª edición.
- BEST, John W. 1970. Como investigar en educación. Ediciones Morata S.A. Madrid.
- BRIONES, Guillermo. 1996. Métodos y técnicas de la investigación para las Ciencias Sociales. Editorial Trillas. 4ª edición. México.
- ECO, Humberto. 1996. Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación. Barcelona- Gedisa. España
- GARCIA CORDOBA, Fernando. 2011. La tesis y el trabajo de tesis: Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis. México. Limusa editorial.
- HERNANDEZ, R; FERNANDEZ, C y BATISTA, P. 2010. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. Quinta edición. México
- _____ . 2007. Fundamentos de metodología de la investigación. McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. Primera edición. México.
- ROJAS SORIANO, Raúl. 2003. Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdéz editores. México.
- VAN DALEN, D.B. y MEYER, J.D. 1993. Manual de técnicas de investigación educacional. Editorial Paidós. México

Prof. Dra. Zunilda Inés Alfonso González