



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD44



PROGRAMA 2011

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Sociología
Nombre de la Cátedra	: Idioma Extranjero IV: INGLES
Profesora	: Lic. María Cecilia González Díaz
Semestre	: Octavo
Horas Semanales	: Cuatro
Horas Semestrales	: Sesenta y Cuatro

2. Fundamentación:

Aprender y estudiar un idioma extranjero como el inglés en este caso ayudará a los alumnos a entrar en contacto con el mundo globalizado de hoy en día. Les permitirá tener acceso a mejores y mayores oportunidades laborales al igual que de estudio. También les permitirá tener acceso a una gran cantidad de información, tanto en el ámbito de su carrera como de un sin fin de otras áreas.

3. Objetivos Generales:

En el transcurso del semestre los alumnos serán capaces de

- 3.1. Aprender a leer, escribir, hablar sobre temas a ser desarrollados en el semestre
- 3.2. Analizar los elementos del idioma en diversos contextos como ser el: semántico, sintáctico, fonológico, textual
- 3.3. Valorar el idioma como elemento de comunicación en la sociedad.

4. Objetivos Específicos:

En el transcurso del semestre los alumnos serán capaces de:

- 4.1. Comprender textos escritos sencillos y extraer información de los mismos.
- 4.2. Producir textos escritos y orales cortos, de diferentes estilos y formatos, formales e informales.
- 4.3. Expresar intereses y dar opiniones acerca de temas personales, locales y de carácter internacional.

5. Metodología:

Se enfocará tanto en la producción como comprensión del idioma basado en:

- Comunicación oral y escrita
- Lectura y análisis de textos
- Trabajos y presentaciones en pares y grupos

6. Criterios de Evaluación:

Se fundamentará en los siguientes aspectos:

- Trabajos prácticos: 10 puntos
- 2 pruebas parciales de 20 puntos cada una
- Examen final de 40 puntos sobre temas desarrollados durante el semestre.

7. Criterios de Asistencia del alumno:

Escolaridad 70%

8. Organización de contenidos: programa del 8º semestre

AGOSTO

GRAMÁTICA

- * Verbo have to + infinitivo en afirmativo, interrogatorio y negativo.
- * Verbos auxiliares: to be; do-did.

VOCABULARIO

- * Estrategias para aprender vocabulario
- * Diferentes usos de Have/Had/Had
- * Usos de Do/Did/Done

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- * Lectura comprensiva acerca de anuncios personales en una página web.
- * Redacción de una carta a una familia extranjera.

SEPTIEMBRE

GRAMÁTICA

- * Cláusulas de tiempo.
- * Verbo auxiliar Will.

VOCABULARIO

- * Estrategias para aprender vocabulario
- * Palabras relacionadas con el tiempo: días, meses y estaciones
- * Palabras relacionadas con el tiempo: la hora, los años, adverbios de frecuencia

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- * Lectura comprensiva acerca de la utilización de los medios de comunicación hoy en día
- * Redacción de mensajes o esquelas pidiendo algo y explicando el por qué.

OCTUBRE

GRAMÁTICA

- * Patrones verbales II (infinitivos y gerundios).
- * Voz pasiva: presente afirmativo –negativo- interrogatorio.

VOCABULARIO

- * Palabras relacionadas con lugares
- * Palabras relacionadas con la manera de hacer cosas

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- * Lectura comprensiva acerca de la manera de ser de la gente
- * Redacción de un e-mail dando información.

NOVIEMBRE

GRAMÁTICA

- * Segundo condicional en pasado afirmativo- negativo- interrogatorio.
- * Frases verbales II afirmativo – negativo – interrogatorio.

VOCABULARIO

- * Vocabulario relacionado con frases verbales
- * Palabras para hablar de rutinas diarias

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- * Lectura comprensiva acerca de países en África y Asia
- * Redacción de una autobiografía.

DICIEMBRE: Examen Final

9. Bibliografía:

- Clementson, Theresa. Natural English Reading and Writing skills. Oxford University Press.
- Marks, Jonathan. English Pronunciation in Use. Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.
- Walker, Elaine, Elsworth, Steve. Grammar Practice. Longman.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS POLÍTICAS

PLANIFICACIÓN ANUAL DE CÁTEDRA

PERIODO ACADÉMICO 2011

PROGRAMA

1. Identificación:

Carrera: Ciencias Sociales
Asignatura: Idioma Extranjero IV: INGLES
Profesora: Lic. María Cecilia González Díaz
Curso: 8° semestre
Horas Semanales: Cuatro
Horas Semestrales: 64
Días asignados: lunes y miércoles
Horario: 20:30 a 22:00

2. Fundamentación:

Aprender y estudiar un idioma extranjero como el inglés en este caso ayudará a los alumnos a entrar en contacto con el mundo globalizado de hoy en día. Les permitirá tener acceso a mejores y mayores oportunidades laborales al igual que de estudio. También les permitirá tener acceso a una gran cantidad de información, tanto en el ámbito de su carrera como de un sin fin de otras áreas.

3. Objetivos Generales:

En el transcurso del semestre los alumnos serán capaces de

- 3.1. Aprender a leer, escribir, hablar sobre temas a ser desarrollados en el semestre
- 3.2. Analizar los elementos del idioma en diversos contextos como ser el: semántico, sintáctico, fonológico, textual
- 3.3. Valorar el idioma como elemento de comunicación en la sociedad.

4. Objetivos Específicos:

En el transcurso del semestre los alumnos serán capaces de:

- 4.1. Comprender textos escritos sencillos y extraer información de los mismos.
- 4.2. Producir textos escritos y orales cortos, de diferentes estilos y formatos, formales e informales.
- 4.3. Expresar intereses y dar opiniones acerca de temas personales, locales y de carácter internacional.

5. Metodología:

Se enfocará tanto en la producción como comprensión del idioma basado en:

- Comunicación oral y escrita
- Lectura y análisis de textos
- Trabajos y presentaciones en pares y grupos

6. Criterios de Evaluación:

Se fundamentará en los siguientes aspectos:

- Trabajos prácticos: 10 puntos
- 2 pruebas parciales de 20 puntos cada una
- Examen final de 40 puntos sobre temas desarrollados durante el semestre.

7. Criterios de Asistencia del alumno:

Escolaridad 70%

8. Organización de contenidos: programa del 8º semestre

AGOSTO

GRAMÁTICA

- * Verbo have to + infinitivo en afirmativo, interrogatorio y negativo.
- * Verbos auxiliares: to be; do-did.

VOCABULARIO

- * Estrategias para aprender vocabulario
- * Diferentes usos de Have/Had/Had
- * Usos de Do/Did/Done

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- * Lectura comprensiva acerca de anuncios personales en una página web.
- * Redacción de una carta formal.

SEPTIEMBRE

GRAMÁTICA

- * Cláusulas de tiempo.
- * Verbo auxiliar Will.

VOCABULARIO

- * Estrategias para aprender vocabulario
- * Palabras relacionadas con el tiempo: días, meses y estaciones
- * Palabras relacionadas con el tiempo: la hora, los años, adverbios de frecuencia

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- * Lectura comprensiva acerca de la utilización de los medios de comunicación hoy en día
- * Redacción de mensajes o esquelas pidiendo algo y explicando el por qué.

OCTUBRE

GRAMÁTICA

- * Patrones verbales II (infinitivos y gerundios).
- * Voz pasiva: presente afirmativo –negativo- interrogatorio.

VOCABULARIO

- * Palabras relacionadas con lugares
- * Palabras relacionadas con la manera de hacer cosas

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- * Lectura comprensiva acerca de la manera de ser de la gente
- * Redacción de un e-mail dando información.

NOVIEMBRE

GRAMÁTICA

- * Segundo condicional en pasado afirmativo- negativo- interrogatorio.
- * Frases verbales II afirmativo – negativo – interrogatorio.
- * Presente perfecto continuo afirmativo – negativo – interrogatorio

VOCABULARIO

- * Vocabulario relacionado con frases verbales
- * Palabras para hablar de rutinas diarias

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

- * Lectura comprensiva acerca de países en África y Asia
- * Redacción de una autobiografía.

DICIEMBRE: Examen Final

9. Bibliografía:

- Clementson, Theresa. Natural English Reading and Writing skills. Oxford University Press.
- Marks, Jonathan. English Pronunciation in Use. Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.
- Walker, Elaine, Elsworth, Steve. Grammar Practice. Longman.