



**CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL
ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, LA
ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA
EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA Y LA FACULTAD DE DERECHO
Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**

ANEXO I

**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
EDUCATIVA**

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1. Denominación:** Especialización en Planificación Estratégica Educativa
- 1.2. Título Obtenido:** Especialista en Planificación Estratégica Educativa
- 1.3. Duración:** De febrero a junio 2013 (5 meses).
- 1.4. Total de horas:** 360 hs.
- 1.5. Destinatarios:** Coordinadores y Supervisores Educativos del MEC
(convenio interinstitucional OEI- FDCSUNA-MEC)
- 1.6. Institución:** Facultad de Derecho y Ciencias Sociales UNA.
- 1.7. Localidad:** San Estanislao
- 1.8. Frecuencia:** Viernes y Sábados
- 1.9. Horario:** Viernes: 14:00 a 19:00 hs.; Sábados: 07:00 a 17:00 hs

2. FUNDAMENTACIÓN:

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Universidad Nacional de Asunción, en el marco de la formación continua del profesional universitario, plantea la Especialización en Estrategia Educativa, dirigido a Coordinadores y Supervisores



Educativos del país, con la finalidad de fortalecer e innovar su gestión educativa, mediante la optimización del cumplimiento de sus funciones, responsabilidades. Además se pretende, que los Coordinadores Departamentales de Supervisión y Supervisores Educativos, a través del juicio crítico sobre sus acciones, identifiquen fortalezas y oportunidades de mejoramiento, que le sirvan de base para delinear estrategias que posibiliten el desarrollo personal y profesional de estos actores educativos.

Esta Especialización, es de suma importancia, atendiendo la función estratégica que desempeñan en la administración educativa, pues no solo deben verificar o monitorear el quehacer educativo local, sino asesorar y evaluar sistemáticamente la concreción de la política educativa a través de la implementación de planes, programas y proyectos educativos a nivel zonal y regional, con miras a mejorar la gestión dentro del Sistema Educativo Nacional.

3. OBJETIVO GENERAL:

Generar un espacio de formación continua donde los coordinadores y supervisores puedan adquirir conocimientos específicos sobre estrategias educacionales que les permitan desarrollar sus capacidades para el trabajo individual y en equipo, constituyéndose en verdaderos generadores de cambios positivos en la construcción de un futuro más previsible y viable en el campo de la educación.

4. REQUISITOS DE INGRESO:

- Completar el formulario de inscripción, puesto en nuestro sitio web www.der.una.py
- Curriculum breve



- Egresados UNA.: Una (1) fotocopia del título de grado legalizado por el rectorado de la UNA. Para Egresados de otras Universidades: Fotocopia del título de grado, legalizado por el Rectorado de Origen, por el MEC y por el Rectorado de la UNA.
- Una (1) fotocopia del Certificado de Estudio autenticado por escribanía
- Tres (3) fotocopia de la cédula de identidad civil autenticada.
- Tres (3) fotos tipo carnet
- Firmar el reglamento del Curso.

5. PERFIL DEL EGRESADO:

Al término del curso cada egresado podrá:

- Gestionar la implementación de políticas educativas que permitan la equidad, la calidad, la eficacia y eficiencia del sistema educativo nacional.
- Identificar las actividades globales de la educación.
- Comprender la complejidad para la toma de decisiones y asesoría de alto nivel.
- Diseñar de manera eficiente planificaciones estratégicas con miras a la optimización de su gestión como actor educativo.
- Conocer la Realidad Educativa Nacional actual.
- Haber mejorado sus capacidades de liderazgos estratégicos para el desempeño de trabajos en grupos, ya sean interdisciplinarios o interinstitucionales.
- Saber aplicar los nuevos conocimientos y experiencias adquiridos en ámbitos educativos reales (Coordinación, supervisión, colegio, escuela, aula).
- Estar en condiciones de ser difusores de la "Cultura de Defensa y del Desarrollo Nacional" bajo los fundamentos del Estado de derecho y el régimen democrático de gobierno.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



- Aplicar correctamente los métodos, técnicas y procedimientos de investigación científica para la producción de conocimientos nuevos.
- Elaborar y presentar un trabajo de investigación.

6. RÉGIMEN ACADÉMICO DEL CURSO

Para el desarrollo de la especialización se utilizará una malla curricular que abarque contenidos teórico-prácticos ajustados a las necesidades de formación de los coordinadores y supervisores educativos. La propuesta está diseñada para llevarse a cabo de febrero a junio de 2013, distribuidas en 380 horas, con salidas intermedias en una capacitación 120 horas.

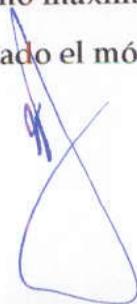
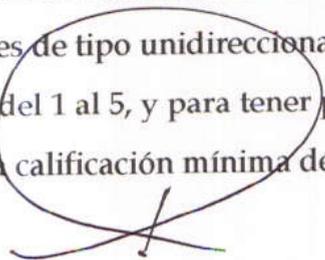
Respecto a la organización de los contenidos curriculares, se trabajará con el sistema modular, requiriendo asistencia y trabajos a distancia a través de Aulas Virtuales (B-Learning) así también, para dinamizar el curriculum se realizarán seminarios. Asimismo, se realizarán trabajos de campo, y un trabajo de investigación individual, bajo la modalidad de proyectos para el mejoramiento educativo, con su correspondiente presentación oral, como cierre de Curso de Especialización

7. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación comprende:

Variedad de actividades e instrumentos que permitan:

- Aprendizajes vivenciados por los participantes durante el desarrollo de cada módulo con una valoración mínima del 60% para darse por aprobado.
- Evaluaciones de tipo unidireccional, que como máximo podrá ser 40% del total.
- Una escala del 1 al 5, y para tener por aprobado el módulo el participante deberá obtener una calificación mínima de 2 (dos).



Para la aprobación de la Especialización, se tendrá en cuenta la presentación escrita y oral de un proyecto de mejoramiento educativo.

MALLA CURRICULAR		
CAPACITACIÓN EN PLANEAMIENTO Y LIDERAZGO EDUCATIVO		
MODULOS	UNIDAD	CONTENIDOS
1. Planeamiento Estratégico del Desarrollo.	El Proyecto Nacional.	Generalidades. Conceptualización. Características. Estructura. Método para su formulación.
	El Proyecto Nacional en la concepción y análisis del desarrollo integral del País.	Marco Teórico y propuestas. Análisis
	La Planificación Educativa en Prospectiva.	Fundamentos epistemológicos de la Planificación Educativa. Modelos de gestión institucional. Estudio de escenarios educativos. Caracterización y elaboración de proyectos educativos. Tipos de proyectos. Niveles de concreción.
	La Planificación estratégica para la aplicación eficiente de los recursos.	Planificación y organización administrativa. Administración de los Recursos Humanos. Rendición de cuentas públicas. Gestión de auditorías. Control y manejo del personal. Manejo de conflictos. Tecnología de la Información
	La planificación estratégica para la ejecución efectiva de las Políticas Públicas.	Definición de Políticas. La Política Educativa, análisis del tema, importancia. Documentos en los que se explicitan las políticas educativas: Plan 2024.
2. Estrategia, Liderazgo y Ética.	Estrategia.	Definición, características y generalidades. Niveles de estrategia y las alianzas. Evolución histórica del concepto de estrategia. Política Nacional y Estrategia Nacional. Estrategias de gestión educativa.
	Ética	Ética, concepto, características generales. Su influencia en el comportamiento humano. Código de ética.

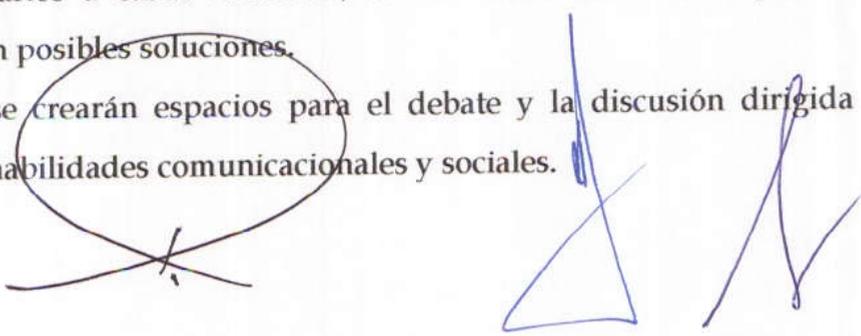
	Liderazgo	Definición, teorías del comportamiento, enfoques sobre liderazgo. Su relación con la ética. Cualidades del líder, ambientes del liderazgo. Liderazgo estratégico, cultura organizacional y su relación con los ámbitos educativos.
3. Legislación Educativa	Normas Internacionales referidas al campo educativo	Declaración Universal de Derechos Humanos. Convención Internacional de los derechos del Niño y la Niña. Convención de los Derechos de la juventud.
	Normativas Nacionales de la Educación para la planificación estratégica.	Ley General de Educación. Estatuto del Educador. Código de la Niñez y Adolescencia Código Laboral. Manual de Funciones del Supervisor Educativo. Decreto 468 Resoluciones del MEC.

ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EDUCATIVA		
MODULOS	UNIDAD	CONTENIDOS
4. Metodología de la Investigación.	Introducción a la metodología de la investigación.	Fundamentos de la investigación, contenido y objeto de la metodología de la investigación.
	Enfoques de la investigación científica.	Enfoque cuantitativo, cualitativo, cuantitativo-cualitativo. Diseños de investigación, tipos de investigación.
	Proceso de investigación.	Percepción, planteamiento y formulación del problema, hipótesis, objetivos y justificación de la investigación, marco referencial, conceptualización y operacionalización de variables de investigación, población, muestreo y muestra. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos. Sistematización, análisis y conclusiones.
5. Métodos de Evaluación de Políticas Públicas.	Políticas Públicas.	Introducción a los métodos de análisis de las políticas públicas. Proceso de análisis de políticas públicas. Ciclo de políticas públicas: aplicación y métodos.
	Técnicas básicas para realizar análisis de políticas públicas.	La definición del problema, criterios de evaluación, identificación de alternativas, selección de alternativas.

	Técnicas de Gestión Pública.	Técnicas de gestión pública y su relación con la gestión educativa. Criterios de distribución y financiamiento público.
	Evaluación de la Planificación Estratégica.	Modelos evaluativos en el sistema educativo.
6. Trabajo de Campo	Exploración del contexto sociolaboral educativo.	Planificación de las acciones preliminares (entrevista inicial), de exploración, de análisis de resultado y análisis de procedimientos e instrumentos adecuados a la realidad y las necesidades de la institución educativa receptora. Diagnóstico institucional a partir de la observación del contexto socio laboral.
	Proyecto de Mejoramiento Educativo.	Estructura del proyecto. Planificación y programación (protocolo). Ejecución. Análisis de los resultados. Conclusiones. Informe Final. Presentación Oral.
7. Seminarios	Teoría del Estado	El estado, sus fines y estructura.
	Teoría de Desarrollo	Visión Estratégica del País.
	Teoría Psicosocial	Psicología Social y Gestión de Cambio
	Geopolítica del Estado	Política Geoestratégica del Paraguay en su área de influencia.
	Inteligencia estratégica	Estrategias para la conducción.
	Teoría de Grupo	Etapas y Técnicas

7.1. Metodología

- Las clases se desarrollarán como jornadas - talleres, donde lo práctico, reflexivo, crítico e investigativo será su principal componente.
- El participante a través de la lectura comprensiva interpretará las normativas para aplicarlos a casos concretos, se analizarán situaciones problemáticas y formularán posibles soluciones.
- También se crearán espacios para el debate y la discusión dirigida a fin de fomentar habilidades comunicacionales y sociales.





- Habrá actividades de producción individual y colectiva así como presentaciones orales de los mismos para instalar capacidades de trabajo en equipo y de autogestión y autodeterminación.
- Igualmente se utilizarán técnicas como la expositiva y de mapas conceptuales para una mejor comprensión de los contenidos, así como la recopilación de información a modo de tareas investigativas y elaboración de ensayos.

El trabajo de campo se hará a los efectos de que los participantes tengan un acercamiento a la realidad sociolaboral de la educación, a través de la observación participante y entrevista exploratoria, para elaborar un diagnóstico que le sirva de base para la construcción de un proyecto de mejoramiento educativo como cierre de la especialización.

8. ESTRUCTURA DEL CURSO

Director del Curso:

Prof. Dr. Antonio Fretes

Plantel Docente:

Prof. Abog. Hugo Vicente Martínez Báez

Prof. Dr. Domingo Alcides Pedrozo

Prof. Lic. Amalia Monges

Prof. Abog. Jazmín Ibarrola de Krone

Prof. Dra. Gloria Martínez

Prof. Abog. Josefina Aghemo De Lorenzi

9. REGLAMENTO ACADÉMICO:

Se registrará por las leyes y reglamentos de la UNA, especialmente por el reglamento interno de Cursos de Postgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales UNA, aprobado en sesión del H.C.S.U, en fecha 12 de mayo de 2010 por Resolución



Organización
de Estados
Ibero-americanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nº 0245-00-2010, Acta Nº 11/2010 y el Reglamento General de Postgrado de la Universidad Nacional de Asunción, aprobado en Sesión del Consejo Superior Universitario, en fecha 13 de julio de 2005, por Resolución Nº 270-00-2005, Acta Nº 14/2005.

10. CERTIFICADO QUE SE OTORGA:

Una vez aprobados los requisitos académicos, el participante obtendrá el certificado correspondiente:

11. NIVEL CAPACITACIÓN:

Certificado de Capacitación en Planeamiento y Liderazgo Educativo.

12. NIVEL ESPECIALIZACIÓN:

Título de Especialista en Planificación Estratégica Educativa.

13. INFRAESTRUCTURA

Las actividades se realizarán en las instalaciones de la Filial San Estanislao de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales UNA.