



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas



PROGRAMA 2011

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Ciencias Políticas
Nombre de la Cátedra	: Seminario VI Ética y Política
Profesor	: Máximo Zorrilla
Semestre	: Sexto
Horas Semanales	: 4 horas
Horas Semestrales	: 64 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

Dentro del marco de la reestructuración institucional, adecuándose a las nuevas exigencias académicas esenciales, es de vital importancia un nuevo abordaje de la problemática ética y su vinculación con el actuar político. En tal sentido se busca una reflexión serena pero a la vez de rigor científico acerca de los grandes temas ético-morales muy necesarios para un ejercicio responsable de la política, una noble actividad humana. El zoom politikon no puede ni debe olvidar al zoom ethicus, pues son dos pilares fundamentales de la dimensión social del ser humano. Esta materia pretende ser un complemento de otras que el alumno ya ha cursado a lo largo de estos semestres, de manera tal a rememorar y reforzar a la vez conceptos algunos fundamentales.

III. OBJETIVOS GENERALES DE LA CÁTEDRA

- Reconocer el significado e identificar el origen de la Ética.
- Analizar la implicancia ética en el actuar político del hombre en su proceso de socialización.
- Desarrollar conciencia crítica en el abordaje de los diversos fenómenos políticos, relacionando con el caso paraguayo.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Analiza el objeto de estudio y la importancia de la ética en relación a la política, la moral y el derecho.
- * Reconoce la relación de la ética con las ideologías.

V. METODOLOGÍA

- El profesor realizará una exposición acerca de cada uno de los temas.
- Se realizará lectura y análisis de textos seleccionados de autores clásicos.
- Según el tema, realizaremos teleconferencias con materiales audiovisuales pertinentes.
- Trabajo práctico monográfico con hasta dos integrantes.
- Habrá 2 pruebas parciales de 20 puntos c/u; el trabajo práctico de 20 p y una prueba final de 40 puntos.

VI. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD DE APRENDIZAJE I.

I- El campo propio de la ética.
Ética política.
Concepto.
Relación entre ética y política.
Ética y moral; moral y derecho.
La ética frente a la ideología.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II.

II- Confrontaciones ética socrática y sofistas.
Contexto histórico.
Desarrollo de la confrontación.
Relación con la política paraguaya.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III.

III- Ética platónica.
Mito de la caverna.
Caso paraguayo:
*Comunidades jesuíticas.

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV.

IV- Principales corrientes éticas y la filosofía política del siglo XX:
Psicoanálisis de Freud,
Axiología de Max Scheler,
Pragmatismo y Sociologismo.

UNIDAD DE APRENDIZAJE V.

V- Análisis ético de las políticas.

UNIDAD DE APRENDIZAJE VI.

VI- Ética fundamental:
Estructura del obrar humano;
Ética y los valores: importancia,
Características de los valores,
Jerarquización, ética y política.

UNIDAD DE APRENDIZAJE VII.

- Ética y política en tiempos democráticos:

El valor de la democracia; Moralidad política y eticidad democrática: moral personal y ética social. Fundamentos de la ética política democrática. Crisis de la ética y surgimiento del relativismo moral. Influencia de la ética en el poder. Desafíos éticos de la política.

UNIDAD DE APRENDIZAJE VIII.

- Las utopías y los mitos políticos. ¿Qué es un mito? El mito según Barthes. El mito político según Sorel. Clasificación de mitos. Las funciones del mito. Condiciones para que surja un mito político. Tomás Moro: contenido de *Utopía*. ¿Puede una utopía convertirse en mito?

UNIDAD DE APRENDIZAJE IX.

- Unidad e interacción del esfuerzo moral –personal y político o social: conceptos de persona, dimensiones fundamentales de la persona, Criterios de la conducta humana, Actos humanos, Libertad, Persona y sociedad: individuo y socialización, El bien común. Conflicto y compromiso.

UNIDAD DE APRENDIZAJE X.

- La ética y la política a través de los estudios de los casos.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asistencia a clases (70 % obligatoria).

- **La presentación obligatoria de un Trabajo Práctico**, según indicadores y requerimientos presentados por la profesora.

- **El proceso académico** consta de 60 puntos divididos de la siguiente manera:

10 puntos: Trabajo Práctico

20 puntos: Primer Parcial

20 puntos: Segundo Parcial

10 puntos: Bonificación

(Como mínimo se debe obtener 30 puntos del proceso.)

- **El examen final** será de 40 puntos (para lo cual se deberá pagar el arancel de matriculación e inscribirse con una antelación de 48 horas a la fecha del examen).

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Berlin, I. *Contra la corriente*, (1997) *Ensayos sobre la historia de las ideas*, México, fondo de la cultura económica.
- Bobbio, N. (2003) *Teoría general de la política*, Madrid, Trotta.
- Habermas, J. (2000) *Perfiles filosófico políticos*. Madrid, Taurus.
- Kant, I. (1984) *Teoría y práctica*. Buenos Aires, editorial Leviatán. _____ (1998) *La paz perpetua, (apéndice)* México, Porrúa.
- Nussbaum, M. (1995) “El discernimiento de la percepción: Una concepción aristotélica de la racionalidad pública y privada”. En: *Estudios de Filosofía*, Volumen 11. *Universidad de Antioquia*.
- Schopenhauer. (2000) *Los dos problemas fundamentales de la ética*. Madrid, Siglo XXI. _____ (2001) *Metafísica de las costumbres*, España, Trotta.
- WEBER. M. *Política y ciencia*. (1976) Buenos Aires.
- Arango, Iván. *Críticos y lectores de Rousseau*, Medellín, Universidad de Antioquia.
- Berlin, I. (2001) *Dos conceptos de libertad y otros escritos*. Madrid, Alianza Editorial.
- Domenech, A. (1989) *De la ética a la política*. Barcelona, Crítica.
- Ferrer Mora. COHN. (1996) *Ética aplicada del aborto a la violencia*. Madrid, Alianza.
- Gómez Caffarena, José. (1984) *El teísmo moral de Kant*. Madrid, ediciones cristiandad.
- Habermas, J. (2002) *El futuro de la naturaleza humana: ¿hacia una eugenesia liberal?*, España, Paidós.
- Kant, I. (1985) *Crítica de la razón práctica*. Buenos Aires: Losada. _____ (1990) *Crítica de la facultad de Juzgar*. Buenos Aires: Monteávil. _____ (1998) *Crítica de la razón pura*.
- http://esepulveda.cl.tripod.com/la_experiencia_moral.htm
- <http://www.romeocesar.com.ar/?cat=10>
- <http://www.cibernous.com/autores/aristoteles/teoria/etica/etica.html>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89tica>
- <http://vlex.com/vid/etica-derecho-191677#ixzz0uTG1srrW>
- <http://elcomercio.pe/impresa/notas/ideologia-etica/20090624/304796>
- <http://mochuelo20.wordpress.com/2009/10/20/sofistas-y-socrates-%C2%BFtodo-depende-pues-depende/>
- Diccionario RAE www.proyectosalohogar.com/.../etica_y_moral.htm
- <http://prosophia.blogspot.com/2009/01/etica-y-politica-una-relacion-necesaria.html>