



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD042



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Sociología
Nombre de la Cátedra	: Cambio Social
Profesor	: Leonardo Favio Benítez Báez
Semestre	: Octavo
Horas Semanales	: 4 (Cuatro) Horas
Horas Semestrales	: 64 (Sesenta y Cuatro) Horas

II OBJETIVO/S GENERAL/ES DE LA CÁTEDRA:

Orientar a la consolidación de la preparación de los futuros científicos sociales en la búsqueda de soluciones creativas para interpretar los cambios sociales, adquiriendo habilidades para la exégesis del origen de la estructura y cambios sociales mediante los métodos científicos adecuados.

III OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA CÁTEDRA:

Afianzar el concepto de la sociología y el cambio social.

Analizar la sociología y la crisis de nuestro tiempo.

Determinar fuentes y tipos de cambios:

a) Teorías clásicas: materialismo histórico (Carlos Marx), lucha de clases (Carlos Marx y Federico Engels).

b) Teorías modernas: análisis funcional del cambio (Francesca Cancian), análisis cibernético del cambio (Mervin L. Cadwallader)

Distinguir esferas del cambio: La sociedad moderna.

a) El cambio y los sistemas de estratificación.

b) Estructura variable de la clase variable.

Conceptualización modernización:

-Aspectos motivacionales del desarrollo.

Distinguir niveles del cambio:

-Modelos biológicos e historia empírica.

Determinar procesos de cambio:

a)Iniciación.

b)Difusión.

c)Terminación.

Profundizar el estudios de las ciencias sociales y los cambios sociales en el Paraguay.

Estudiar la sociología del desarrollo en América Latina.

Analizar el concepto de las crisis sociales.

Desarrollar el concepto de sociología, desarrollo y relaciones internacionales.

IV METODOLOGÍA:

La metodología será activa-participativa, aplicando técnicas participativas, enmarcado dentro de la teoría cognitiva con un enfoque del aprendizaje significativo. Sin dejar de utilizar, el método deductivo, método inductivo y el método analógico. Utilización de técnicas grupales.

V CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La asistencia a clases (70 % obligatoria).

- **La presentación obligatoria de un Trabajo Práctico**, según indicadores y requerimientos presentados por la profesora.

- **El proceso académico** consta de 60 puntos divididos de la siguiente manera:

10 puntos: Trabajo Práctico

20 puntos: Primer Parcial

20 puntos: Segundo Parcial

10 puntos: Bonificación

(Como mínimo se debe obtener 30 puntos del proceso.)

- **El examen final** será de 40 puntos (para lo cual se deberá pagar el arancel de matriculación e inscribirse con una antelación de 48 horas a la fecha del examen).

VI CRITERIOS DE ASISTENCIA DEL ALUMNO/A:

La asistencia mínima del 70% es obligatoria.

VII PROGRAMA:

UNIDAD DE APRENDIZAJE I.

Fuentes y tipos de los cambios. Teorías clásicas: 1. Introducción; 2. La evolución de las sociedades (Herbert Spencer); 3. *Resumen del materialismo histórico (Carlos Marx)*; 7. *La lucha de clases (Carlos Marx y Federico Engels)*; 4 El papel de las ideas en la historia (Max Weber); 5. La rutinización del carisma (Max Weber); 6. De la comunidad a la sociedad (Fernando Toennies).

UNIDAD DE APRENDIZAJE II.

Fuentes y tipos de los cambios. Teorías modernas: 1. Introducción; 2. *Una teoría funcional del cambio (Talcott Parsons)*; 3. *Análisis funcional del cambio (Francesca Cancian)*; 4. *Análisis cibernético del cambio (Mervin L. Cadwallader)*;

UNIDAD DE APRENDIZAJE III.

Esferas de cambio. La sociedad moderna: 1. Introducción; 2. El cambio y los sistemas de estratificación (Bernard Barber);

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV.

Modernización: 1. Introducción; 2. Hacia una teoría de la modernización (Neil J. Smelser); 3. Aspectos motivacionales del desarrollo (Wilbert E. Moore);

UNIDAD DE APRENDIZAJE V.

Niveles de cambio: 1. Introducción; 3. Dinámica de grupo y cambio social (Kurt Lewin); 4. Modelos biológicos e historias empíricas del desarrollo de organizaciones (Mason Haire);

UNIDAD DE APRENDIZAJE VI.

Procesos de cambio. Iniciación, difusión, terminación: 1. Introducción; Iniciación: Difusión: 2. Procesos sociales en la adopción de un medicamento nuevo por los médicos (J. Coleman; H. Menzel y E. Katz);

VIII BIBLIOGRAFÍA:

Etzioni, Eva .*Los cambios sociales. Fuentes, tipos y consecuencias.*
Fondo de cultura económica. México 1968
23x17. Rustica. 454 pp.

Jorge Plejánov, *El Materialismo Histórico*, Traducción: *Ediciones en Lenguas Extranjeras, Moscú.*

Metodología del Conocimiento Científico. La Habana, Cuba.. . Academia de Ciencias Sociales. 1979.

IPastor, Manuel (1994). *Fundamentos de Ciencia Política.* Mc Graw Hill. Madrid - España.

Paoli, J. Antonio (1983). *Comunicación e información: perspectivas teóricas 2 “hacia una definición del funcionalismo en comunicación”.*

- AGUILAR, S. (2001). "Movimientos sociales y cambio social: ¿una lógica o varias lógicas de la acción colectiva? A *Revista Internacional de Sociología*, 30, septiembre-diciembre de 2001, pp. 29-62.
- AMIN, S. (1985). "Las formaciones del capitalismo periférico". En: *La acumulación en escala mundial*. México: siglo XXI, pp: 365-405
- INGLEHART, R. (1998). "Trayectorias del cambio social." *Modernización y posmodernización: el cambio cultural, político y económico en 43 sociedades*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 426-449.
- KHUN, (1970) *The structure of scientific revolutions*, 2ª ed., Chicago, University of Chicago Press.
- OLSON, M. (1986 [1982]). "Las consecuencias". En *auge y decadencia de las naciones*. Barcelona: Ariel. Cap 3: pp. 56-70 y 105.