



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD75



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

| | |
|-----------------------------|--|
| Carrera | : Ciencias Políticas |
| Nombre de la Cátedra | : Seminario VII (Análisis de los Regímenes Políticos, la Democracia y sus desafíos.) |
| Profesor | : Marco Aurelio González Maldonado |
| Semestre | : Octavo |
| Horas Semanales | : 03 (Tres) |
| Horas Semestrales | : 96 (Noventa y Seis) |

II. OBJETIVOS GENERALES

Analizar las diversas clases de regímenes políticos en contextos democráticos, a partir de las diversas experiencias y sobre la base de argumentos objetivos que permitan estudiar la realidad y descubrir sus factores determinantes.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar las motivaciones y condiciones de los procesos de reforma política en los regímenes políticos.
- Determinar la influencia del sistema de sufragio en los regímenes políticos.
- Comparar los diversos regímenes políticos y sistemas de gobierno para desentrañar los desafíos de sus instituciones.
- Comprender el rol de los ciudadanos como actores sociales y operadores políticos.
- Definir a la democracia con elementos objetivos, teniendo presente las diversas facetas de sus manifestaciones.
- Encontrar la fórmula para categorizar las democracias contemporáneas.
- Proponer fórmulas para desarrollar políticas públicas eficaces.

IV. METODOLOGÍA:

La metodología de las clases consiste en discusiones sobre las diversas posturas epistemológicas a partir de la previa lectura sobre experiencias nacionales e internacionales y doctrina sobre estudios empíricos realizados y datos que proporcionan un estudio objetivo de los temas que componen el programa de la presente asignatura.

V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación son: asistencia, participación en clases y rendimiento en los exámenes parciales y finales.

VI. CRITERIOS DE ASISTENCIA DEL ALUMNO / A:

La valoración de la asistencia para puntuar en la bonificación está directa y proporcionalmente relacionada con la participación que el alumno tenga durante las clases, para lo cual debe realizar previamente las lecturas que serán facilitadas por el profesor de la asignatura.

VII. PROGRAMA DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Lección 1: Análisis de las motivaciones y condiciones de los procesos de reforma política en los regímenes políticos

“Transiciones desde un gobierno autoritario”

- La transición del autoritarismo a la democracia
- Liberalización
- Democratización
- Interacción entre liberalización y democratización
- Socialización
- El problema de la legitimación
- El contexto de las aperturas transicionales
- Negociación y renegociación de pactos
- Los momentos políticos
- Resurrección de la sociedad civil
- Elecciones e incitación a los partidos políticos
- Consentimiento contingente

Lección 2: “Sistema político y administración pública”

- Weber y la competencia administrativa del político
- Casos prácticos: hegemonía del Congreso de los EEUU sobre la burocracia y el *Bundestag*: codirección parlamentaria de la administración
- Poder negativo y administración en Iberoamérica
- Concepciones sobre el parlamento y la burocracia en Iberoamérica
- Una propuesta de administración pública democrática, profesional y cercana al ciudadano en Iberoamérica

Lección 3: “Influencia de los sistemas electorales en la vida política”

- Sistemas electorales y partidos políticos
- * Influencia sobre el número de partidos: el sistema mayoritario y la representación proporcional; la segunda vuelta
- * Influencia sobre la estructura interna de los partidos y su dependencia recíproca: la estructura interna de los partidos, la dependencia recíproca de los partidos
- Sistemas electorales y representación
- * La exactitud de la representación: de los partidos y de la opinión

Lección 4: “Categorías para el análisis sistémico de la política”

- La vida política como sistema abierto y adaptable
- El análisis del equilibrio y sus deficiencias
- Conceptos mínimos: sistema, sistema político, tensión, variables esenciales de la vida política
- Variables de enlace entre sistemas
- Demandas y apoyos como indicadores *inputs*
- *Outputs* y retroalimentación
- Un modelo de flujo del sistema político

Lección 5: “Modelos de democracia”

- El modelo Westminster de democracia (modelo mayoritario), características
- El modelo consensual de democracia, características

Lección 6: “Democratización y oposición pública”

- Factores que favorecen una mejor democracia (poliarquía): debate público y participación competitiva
- Deducciones aplicables a la ayuda exterior
- Deducciones aplicables a la acción política: a) inventario de la situación b) garantías mutuas c) el poder ejecutivo d) evitar la fragmentación

Lección 7: “El comportamiento político”

- Comportamiento político, democracia y participación
- * De qué manera se participa?
- * Quién participa?
- * Por qué se participa?
- * Qué consecuencias tiene la participación?
- Aproximaciones normativas a la participación
- * La teoría participativa y el superciudadano
- * La teoría elitista y la democracia representativa
- * Democracia representativa, sofisticación política y participación
- Qué es y qué no es participación política?
- Dos enfoques en el estudio del comportamiento político
- * El conductivismo o behaviorismo
- * El enfoque económico
- Factores explicativos de la participación política
- Las consecuencias de la participación: sobre el individuo, sobre las políticas y sobre la democracia

Otros temas:

- La democracia y la política contemporánea. Los desafíos políticos.
- Nuevos desafíos de la democracia.
- Desarrollo sostenible de los principales estudios actuales realizados sobre la política actual.
- La democracia en la sociedad y las nuevas tecnologías para la democracia.
- Democracia y globalización

VIII. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Seminarios sobre los temas abordados en clases con destacados docentes universitarios, miembros del gobierno nacional y referentes políticos importantes; así como estudios de campo para analizar la aplicación de la teoría analizada en clase.

IX. BIBLIOGRAFIA

- ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (1991). «La relación izquierda derecha en la política latinoamericana». *Leviatán*, vol. 43-44: 73-93 (Madrid: Fundación Pablo Iglesias).
- BARTOLINI, Stefano, y MAIR, Peter (1990). *Identity and Competition and Electoral Availability*. Cambridge: Cambridge University Press.
- BASABE, Santiago (2009). «Ecuador: reforma constitucional, nuevos actores políticos y viejas prácticas políticas». *Revista de Ciencia Política*, vol. 29 (2): 381-406 (Santiago: Universidad Católica de Chile).
- BATLLE, Margarita (2009). «Actores reciclados y prácticas repetidas. La estrategia electoral de Rafael Correa (2006-2009)». Trabajo en elaboración.
- BURBANO DE LARA, Felipe, y ROWLAND, Michel (1999). *Pugna de Poderes: Presidencialismo y Partidos en el Ecuador: 1979-1997*. Quito: CORDES Fundación Konrad Adenauer y Agencia de Cooperación Española.
- CONAGHAN, Catherine (1996). «Políticos *versus* partidos: discordia y desunión en el sistema de partidos ecuatoriano», en MAINWARING, Scott, y SCULLY, Timothy (eds.), *La construcción de las instituciones democráticas*. Santiago: CIEPLAN (355-447). 063-100 AL PoliElec 18/2/1114:25
- F. FREIDENBERG *ECUADOR 2009: LAS ELECCIONES QUE CONSOLIDARON EL CAMBIO*
- COPPEDGE, Michael (1994). «Instituciones y gobernabilidad democrática en América Latina». *Revista Síntesis, Revista Documental en Ciencias Sociales Iberoamericanas*, vol. 22: 61-88 (Madrid: AIETI).
- FARRELL, David, y WEBB, Paul (2004). «Los partidos políticos como organizadores de campañas». *Zona Abierta*, 108-109: 67-109 (Madrid: Fundación Pablo Iglesias).
- FREIDENBERG, Flavia (2010). «Los cambios del sistema de partidos ecuatoriano en treinta años de democracia (1978-2010)», en Simón PACHANO, *La democracia en América Latina*. Quito: FLACSO (en prensa).
- (2008). «El triunfo de la Revolución Ciudadana: Mitos, encrucijadas y desafíos del cambio político en Ecuador». *Dcidob*, 103: 9-14 (Barcelona: Fundación CIDOB).
- (2006). «Izquierda vs. Derecha. Polarización ideológica y competencia política en el sistema de partidos ecuatoriano». *Política y Gobierno*, vol. 8 (2) (abril, segundo semestre): 237-278 (México: CIDE).
- FREIDENBERG, Flavia, y ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (2001). «Cuestión regional y política en Ecuador: Partidos de vocación nacional y apoyo regional». *América Latina Hoy*, vol. 27 (abril): 123-152 (Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca).
- HURTADO, Osvaldo. (1977). *El poder político en el Ecuador*. Quito: Planeta.
- LAAKSO, Markus, y TAAGEPERA, Rein (1979). «Effective number of parties. A measure with application to West Europe». *Comparative Political Studies*, 12: 3-27 (Washington, D.C.: Sage).
- LEÓN, Jorge (1994). «El fin de un ciclo político electoral: el regreso de las élites tradicionales, apatía y cambio». *Ecuador Debate*, 32 (agosto): 76-89 (Quito: CAAP).
- LÓPEZ, Adrián (2009). «Elecciones 2009: Cómo se votó el 26 de abril». Quito: SENPLADES-SPPP (mimeo).

- MACHADO, Juan Carlos (2008). «Ecuador... Hasta que se fueron todos». *Revista de Ciencia Política*, vol. 28 (1): 189-215 (Santiago: Universidad Católica de Chile).
- MACHADO, Juan Carlos, y MEJÍA ACOSTA, Andrés (2008). «Las Democracias Asfixiadas en los Andes Altos: Elecciones e inestabilidad en Bolivia, Ecuador y Perú», en Manuel ALCÁNTARA y Fátima GARCÍA DÍEZ (eds.), *Balance de un año de elecciones en América Latina*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- MAINWARING, Scott, y SCULLY, Timothy (1995). *Building Democratic Institutions*. Stanford: Stanford University Press.
- MAYORGA, René (2008). «Outsiders políticos y neopopulismo: el camino a la democracia plebiscitaria», en MAINWARING, Scott; BEJARANO, Ana María, y PIZARRO, Eduardo (eds.), *La crisis de la representación democrática en los Países Andinos*. Bogotá: Grupo Editorial Norma (209-260). 063-100 AL PolElec 18/2/11 14:25
- AMÉRICA LATINA: POLÍTICA Y ELECCIONES DEL BICENTENARIO (2009-2010)
- MEJÍA ACOSTA, Andrés (2002). *Gobernabilidad democrática*. Quito: KAS. MEJIA, Andrés (1996). *¿Una democracia ingobernable? Arreglos constitucionales, partidos políticos y Elecciones en Ecuador: 1979-1996*. México: ITAM
- NORRIS, Pippa (2000). *A Virtuous Circle. Political Communications in Postindustrial Societies*. CUP.
- PACHANO, Simón (2007). *La trama de Penélope: Procesos políticos e instituciones en Ecuador*. Quito: FLACSO.
- (2004). «El Territorio de los Partidos», en *Partidos políticos en la región andina: entre la crisis y el cambio*. Lima: Ágora Democrática-IDEA.
- PEDERSEN, Morgens (1983). «Changing Patterns of Electoral Volatility in European Party Systems, 1948-1977», en Hans DAALDER y Peter MAIR (eds.), *Western European Party Systems. Continuity and Change*. Londres: Sage.
- QUINTERO, Rafael, y SILVA, Erika (1983). «Estado, Nación y Región. Algunos elementos teóricos para su análisis». *Ecuador Debate*, 3: 61-69 (Quito: CAAP).
- SÁNCHEZ, Francisco (2008). *¿Democracia no lograda o democracia malograda? Un análisis del sistema político del Ecuador: 1979-2002*. Quito: FLACSO Ecuador.
- SARTORI, Giovanni, y SANI, Giacomo (1980). «Polarización, Fragmentación y competición en las democracias occidentales», en Giovanni SARTORI, *Partidos y Sistemas de Partidos*. Madrid: Alianza, 1992.
- SARTORI, Giovanni (1992). *Partidos y Sistemas de Partidos*. Madrid: Alianza.
- TANAKA, Martin (2008). «De la crisis al derrumbe de los sistemas de partidos y los dilemas de la representación democrática: Perú y Venezuela», en MAINWARING, Scott; BEJARANO, Ana María, y PIZARRO, Eduardo (eds.), *La crisis de la representación democrática en los Países Andinos*. Bogotá: Grupo Editorial Norma (89-131).
- TRUJILLO, Jorge (1983). «La cuestión regional en el Ecuador». *Ecuador Debate*, 3: 53-60 (Quito: CAAP).