



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD66



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Ciencias Políticas
Nombre de la Cátedra	: Idioma Extranjero III: INGLES
Profesor	: Abog Georgina Colmán de Florentín.
Semestre	: Sétimo
Horas Semanales	: 4 (Cuatro)
Horas Semestrales	: 64 (Sesenta y cuatro)

II. FUNDAMENTACIÓN:

El estudio del idioma extranjero, en este caso el idioma Inglés va a permitir mayor beneficio a la formación de los futuros profesionales de las carreras de Ciencias Sociales y de Ciencias Políticas, quienes deben estar al día con la pluriculturalidad de los nuevos tiempos, tanto en lo sociocultural, político, económico, ético y filosófico que aceleradamente exige el regionalismo

Mirando hacia el futuro, nuestro país, no debe ser indiferente; debe estar a la vanguardia y aprender el Inglés como pueblo globalizante y con procesos democráticos.

Lo que sucede en otras latitudes se conocerá rápidamente con esta lengua extranjera por hacerse más universal

III. OBJETIVOS GENERALES:

En el transcurso del año los alumnos serán capaces de

3.1 Aprender a leer, escribir, hablar conforme al contenido programático desarrollado en el año lectivo.

3.2 Saber analizar los elementos formales del idioma Inglés en sus contextos: fonológicos, morfo- sintácticos, léxico-semántico y textual,

3.3 Utilizar la lengua como un instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes.

3.4 Conocer y valorar el idioma Inglés como instrumento lingüístico en la sociedad contemporánea.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

En el transcurso del año los alumnos serán capaces de

4.1 Comprender y utilizar textos orales y escritos sencillos, con vocabulario avanzado, manejable e inferible del contexto.

4.2 Producir textos orales y escritos cortos, de estructura simple a compleja, en respuesta a consignas que contengan más de una instrucción.

4.3 Expresar y preguntar acerca de intereses personales, dar opiniones sobre temas familiares, locales e internacionales o preparados expresamente.

V. METODOLOGÍA:

Se aplicará el enfoque comunicativo, el cual exige la activa participación de los/ as estudiantes.

- Comunicación oral y escrita.
- Lectura de documentos relacionados al tema.
- Actividades grupales y en pares.
- Se utilizará el texto American Headway 2, abarcando las unidades Del 1 al 7 para el 7º Semestre.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se fundamentará en los siguientes aspectos:

- 2 Pruebas parciales de 20 puntos cada una.
- Trabajos Prácticos 10 puntos.
- Bonificación 10 puntos.
- Examen final de 40 puntos sobre temas desarrollados durante el año.

VII. CRITERIOS DE ASISTENCIA DEL ALUMNO

- Escolaridad 70%

VIII. ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS:

PROGRAMA DEL 7º SEMESTRE

Las unidades implementadas para éste curso serán desde la Unidad 1 a la Unidad 7

UNIDAD 1

Conociéndote

GRAMÁTICA

- Presente, Pasado y Futuro en el afirmativo, negativo, interrogativo.
- Palabras interrogativas.

VOCABULARIO

- Profesiones.
- Palabras que tienen más de un significado
- Expresiones sociales.

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Redacción de una carta informal.
- Lectura y Conversación: Comunicación.
- Audición y Conversación: Vecinos.

UNIDAD 2

La manera en que vivimos.

GRAMÁTICA

- Tiempos Presentes: Presente Simple – Presente continuativo.
- Forma afirmativa, interrogativa y negativa.
- Verbo Have / Don't have.

VOCABULARIO

- Vida diaria.
- Cosas en la casa.
- Conectores III

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Lectura y conversación: Viviendo en USA.
- Lectura y Conversación: Descripción de una persona.

UNIDAD 3

Todo iba mal

GRAMÁTICA

- Tiempos Pasados: Pasado Simple verbos regulares e irregulares.
- Pasado continuativo: Forma afirmativa, interrogativa y negativa.
- Verbo Have + sustantivo.
- Conectores IV

VOCABULARIO

- Formación de adjetivos y sustantivos con sufijos.
- Expresiones de tiempo.

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Audición y lectura: Un cuento de espía
- Relatando cuentos.

UNIDAD 4

¡Vamos de compras!

GRAMÁTICA

- Expresiones de cantidad: Much – Many, Some – Any – A lot of.
- Sustantivos contables y no contables.
- Artículos: A – An -The

VOCABULARIO

- Comprando cosas.
- Precios y Centros de compras.

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Lectura: La mejor calle comercial del mundo.
- Lectura y Escritura: Completando formularios.

UNIDAD 5

¿Qué quieres hacer?

GRAMÁTICA

- Patrones Verbales: Verbo + to + infinitivo
Verb + ing

Verbo + ing o + to + infinitivo sin cambiar su significado

Verbo + preposición + infinitivo.
- Expresión like doing y Would you like doing.
- Auxiliar Will: afirmativo – negativo – interrogativo.
- Expresión Going to: Afirmativo – negativo – interrogativo.

VOCABULARIO

- Deseos y ambiciones.
- Intenciones futuras.
- ¡Hagamos una fiesta!
- ¿Como te sientes?

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Lectura y conversación: Niños de Hollywood.
- Lectura y Audición: Has ganado un amigo.

UNIDAD 6

El mejor en el mundo

GRAMÁTICA

- Expresión: What's it like?
- Adjetivos Comparativos y Superlativos.
- Verbo Have + sustantivo.
- Cláusulas relativas

VOCABULARIO

- Sinónimos y Antónimos.
- Direcciones.

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Lectura y conversación: Viviendo en otro país.
- Lectura y Conversación: Un cuento de dos millonarios.
- Lectura y redacción: Descripción de un lugar.

UNIDAD 7

Fama

GRAMÁTICA

- Presente Perfecto: Afirmativo – negativo - interrogativo.
- Expresiones de tiempo: For – Since.
- Adverbios de modo.

VOCABULARIO

- Expresiones idiomáticas.
- Precios y Centros de compras.

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Lectura: Entrevistas a celebridades.
- Lectura y Redacción: Completando una biografía.
- Audición y conversación: El estilo Banda o grupo musical.

IX. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

X. BIBLIOGRAFÍA:

SOARS Liz and John, MARIS Amanda. American Headway 2.

Diccionario Inglés – Español. Español –Inglés