



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD22



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Sociología
Nombre de la Cátedra	: Teoría y gerencia Social
Profesor	: Raúl Sotero Ricardi Esquivel
Semestre	: Quinto
Horas Semanales	: 5 (Cinco)
Horas Semestrales	: 80 (Ochenta)

II - FUNDAMENTACIÓN

Un elemento fundamental en la construcción del conocimiento científico es la teoría, como estamos en la formación de estudiantes en ciencias sociales, se plantea la necesidad de conocer las diferentes propuestas teóricas o escuelas dentro de las ciencias sociales, que servirán posteriormente como herramienta conceptual en el abordaje de los problemas sociales.

En el abordaje de la problemática social, el estudiante deberá tener en cuenta que en el proceso de producción del conocimiento científico es necesaria una precaución metodológica, es decir rigor en el razonamiento a la hora de inferir conclusión. A su vez esto implica el interés de relacionar lo estudiado con conocimientos generales, que permita el análisis e interpretación de informaciones y datos obtenidos, a la luz de una teoría.

De esto se deduce que el científico social trabaja con conceptos, hipótesis y teorías que tratan de representar la realidad social, es decir al conjunto de fenómenos reales que observa el científico, se les puede considerar como sistema real en cuanto revelan una organización, una interacción; por eso existen los modelos con los que trabaja el científico social y que trata de modificar a través de su intervención.

A la luz de lo expuesto se puede inferir la importancia del estudio de la Teoría y Gerencia Social para comprender, explicar y transformar la realidad social.

III - OBJETIVOS

El objetivo fundamental de esta cátedra es identificar y describir los diversos enfoques teóricos, que tratan básicamente de contestar estas preguntas: ¿Es ciencia la sociología? ¿Qué es sociedad? ¿Cuál es el método adecuado de la sociología? ¿Es posible el cambio social?

Analizar las teorías sociológicas clásicas y contemporáneas, que constituyen modelos y guías para el estudiante en su proceso de formación académica y

profesional teniendo en cuenta que las teorías sociológicas cumplen una función explicativa en el abordaje de la problemática social, permitiendo comprender y luego tratar de influir sobre ella.

IV – METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Dada la naturaleza teórica-práctica de la disciplina, las clases de Teoría y Gerencia Social, se plantean en primer lugar como laboratorio conceptual, es decir está orientada a la construcción de conceptos de sociedad, sociología, método, políticas públicas, planificación social, a partir de la propuesta de los diferentes autores.

De ahí que en cada clase se presentará el tema a ser estudiado, luego su problematización y la búsqueda de soluciones a dichos problemas.

El profesor se encargará de la presentación de los diferentes temas, luego se procederá a su discusión, procurando conectar estas discusiones con nuestra realidad social y política.

En la cátedra se establece un régimen de lecturas obligatorias especificado claramente en cada unidad didáctica, ejercicios de aplicación y estudio comparativo de conceptos en cada autor.

La evaluación contempla trabajo de investigación, dos pruebas parciales, la presentación de un esbozo de proyecto de investigación y un trabajo monográfico.

V - CONTENIDO

Unidad I

Esbozo histórico de la Teoría y Gerencia Social. Fuerzas sociales en el desarrollo de la Teoría Social. Las revoluciones políticas, industriales y el nacimiento del capitalismo.

El nacimiento del socialismo, urbanización, cambio religioso y crecimiento de la ciencia.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Ritzer, George. (2001) Teoría sociológica clásica. Mc Graw-Hill/interamericana de España. Pag. 4 - 47
- 2 – Zeitlin, Irving. (1993) Ideología y Teoría Sociológica. Buenos Aires. Amorrortu.
- 3 – Varios. (1989) Historia de la sociología del siglo XIX y comienzo del XX. Pag. 7 - 19
- 4 – Rex, John. (1968) Problemas fundamentales de la Teoría Sociológica. Pag. 13 – 41

Unidad II

Augusto Comte y el surgimiento de la sociología positivista. Contexto histórico – intelectual en Francia de los siglos XVIII y XIX. El positivismo como búsqueda de leyes invariantes. La ley de los tres estadios. La sociología de Comte: estática y dinámica social. Teoría y práctica. Su proyecto de reforma social.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Ritzer, G.(2001) Teoría Sociológica Clásica. Pag. 110 - 139
- 2 – Zetlin, I (1993) Ideología y Teoría Sociológica. Pag. 85 - 94
- 3 – Varios. (1989) Historia de la sociología de... Pag. 20 - 40
- 4 – Mardones, JM. (1991) Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Barcelona. Antropos. Pag. 133 - 137

Unidad III

Spencer y la propuesta evolucionista. Principios teóricos generales. Sociología, definición de la ciencia de la sociología y métodos sociológicos.
Evolución de la sociedad, de simple a compuesta, de militar a industrial.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Ritzer, G. (2001) Pag. 142 - 162
- 2 – Varios. (1989). Pag. 41 - 54
- 3 – Timasheff, Nicolas. (1991) La Teoría Sociológica. México. FCE. Pag. 49 - 61

Unidad IV

Karl Marx: materialismo, dialéctica e ideología. El potencial humano, tipos de sociedades y función del trabajo. Alienación, clases sociales y lucha de clases.
Infraestructura y superestructura. El capitalismo como objeto de estudio. Propiedad y medios y relaciones de producción, la plusvalía. El socialismo realidad o utopía.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Ritzer, G. (2001). Pag. 184 - 221
- 2 – Zetlin, I. (1993). Pag. 93 -123
- 3 – Rex, J. (1968). La teoría del conflicto y el cambio social. Cap. VII. Pag. 144 - 167
- 4 – Mardones, JM. (1991) El método de la economía política. Cap. 3 Pag. 318 - 329

Unidad V

Emili Durkhiem: los hechos sociales y sus características. La división del trabajo y los tipos de solidaridad. El concepto de sociedad y de función. Funcionalismo, sociedad, libertad e individuación. El enigma del orden y la búsqueda de una nueva moral laica. Sociología de la religión. Explicación social de la religión.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Ritzer, G. (2001). Pag. 224 - 262

- 2 – Zetlin, I. (1993). Pag. 265 - 316
- 3 – Varios. (1989). Pag. 207 - 258
- 4 – Durkhiem, E. Las reglas del método sociológico. Pag. 138 - 147
- 5 – Rex, J. (1968). Pag. 81 - 107

Unidad VI

Max Weber: la teoría de los conceptos. La acción, la acción social y la relación social. Tipos ideales: sociología y metodología comprensiva. Clases, estamentos y partidos. Sociología política: autoridad, dominación y legitimidad. Tipos de liderazgos: racional, tradicional y carismático. Economía, religión y sociedad: ética protestante y el espíritu del capitalismo.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Ritzer, G. (2001). 264 - 316
 - 2 – Zetlin, I. (1993). Pag. 127 - 180
 - 3 – Varios. (1989). Pag. 259 - 314
 - 4 – Rex, J. (1968). Pag. 102 - 121
 - 5 – Mardones, JM. (1991). Pag. 246 - 264
- Weber, M. (2003) Ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid. Alianza Ed. Pag. 43 - 107

Unidad VII

Talcott Parsons: introducción a la teoría de la acción. Los clásicos a través de la óptica parsoniana. La fuente teórica y filosófica de su sistema teórico, la influencia de Durkheim y Weber. Organicismo, funcionalismo y estructural funcionalismo. De la teoría acción a la construcción de categoría sistema social, sus diferentes niveles de análisis.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Ritzer, G. (2001). Pag. 528 - 558
- 2 – Timasheff, N. (1991) pag. 301 - 311
- 3 – Rex, J. (1968). Pag. 122 - 141
- 4 – Parsons, T. (1959). El sistema social. Pag. 3 - 30

Unidad VIII

Pierre Bourdieu. Estructuralismo constructivista. Reproducción. Habitus y campos.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Ritzer, G. (1993) Teoría sociológica contemporánea. Pag. 500 - 506
- 2 – Bourdieu, P. (2005) Espacio social y espacio simbólico. Pag. 23 - 40
- 3 – Bourdieu, P. (2005) Profesión científico. Pag. 65 - 70

Unidad IX

Hacia una sociología latinoamericana: el expansionismo estadounidense y el pensamiento antiimperialista, nacionalismo y populismo. Sociología del desarrollo. La teoría de la modernización. La crítica dependentista, la teoría de la dependencia.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Puga, C y otros. (1999). Hacia la sociología. Pag. 189 - 205
- 2 – Garretón, Antonio. (2000). La sociedad en que vivi(re)mos.
- 3 – Cardoso, Enrique y Faletto, Enzo. (1979) Desarrollo y dependencia en América Latina.

Unidad X

Conceptos y teorías relacionadas a políticas sociales: desarrollo, pobreza y riesgo social. Los modelos socioculturales: rurales-urbanos, tradicionales-modernos. La relación entre realidad sociocultural y expectativas de desarrollo. Modelos actuales de gestión.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Franco, Rolando. (1996). Los paradigmas de la política social en América Latina. CEPAL
- 2 – Castel, Robert. (2009) La metamorfosis de la cuestión social, los cap. 4 y 8
- 3 – Bolstanski, L y Chiapelle. (2006) El nuevo espíritu del capitalismo. Madrid. Ed. Akal.
- 4 – Kliksberg, B. (2006). Más ética más desarrollo. Pag. 79 - 139
- 5 – Galeano, Luís. (2005). Estrategia de lucha contra la pobreza, la desigualdad...En memoria del Foro internacional. SAS. Pag. 49 - 55

Unidad XI

Gestión y evaluación de políticas sociales: eficiencia, gobernabilidad, institucionalidad y participación social. Diferentes modalidades de gestión abordaje (focalización, universalización). Los diferentes niveles de gestión central-local. La crisis de la focalización y sus consecuencias. Gestión de políticas sociales y participación social, los actores involucrados.

Bibliografía obligatoria

- 1 – Verdecchia, José. Planificación social CPES: los cap. 2, 4, 5, 7 y 8
- 2 – Borda, Dionisio. (2009). Crecimiento, inclusión social y gasto público. Pag. 46 – 81
- 3 – Fogel, Ramón. (2005). La red de promoción y Protección social de Paraguay. Memoria del Foro Internacional. Experiencias exitosas de lucha contra la pobreza en América Latina 83 – 107

4 – Demellenne, Dominique. (2006). Contexto sociocultural de la educación inicial. En modelos conceptuales y metodológicos en la evaluación de la calidad de la peescolar. Pag. 271 – 290

VI - PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

VII – BIBLIOGRAFIA

- Bolstanski, L y Chiapelle. (2006) El nuevo espíritu del capitalismo. Madrid. Ed. Akal.
- Borda, Dionisio. (2009). Crecimiento, inclusión social y gasto público.
- Bourdieu, P. (2005) Espacio social y espacio simbólico.
- Cardoso, Enrique y Faletto, Enzo. (1979) Desarrollo y dependencia en América Latina.
- Castel, Robert. (2009) La metamorfosis de la cuestión social
- Demellenne, Dominique. (2006). Contexto sociocultural de la educación inicial. En modelos conceptuales y metodológicos en la evaluación de la calidad de la peescolar.
- Durkhiem, E. Las reglas del método sociológico.
- Fogel, Ramón. (2005). La red de promoción y Protección social de Paraguay. Memoria del Foro Internacional. Experiencias exitosas de lucha contra la pobreza en América Latina
- Franco, Rolando. (1996). Los paradigmas de la política social en América Latina. CEPAL
- Galeano, Luís. (2005). Estrategia de lucha contra la pobreza, la desigualdad...En memoria del Foro internacional. SAS.
- Garretón, Antonio. (2000). La sociedad en que vivi(re)mos.
- Kliksberg, B. (2006). Más ética más desarrollo.
- Mardones, JM. (1991) El método de la economía política.
- Mardones, JM. (1991) Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Barcelona. Antropos. Pag. 133 - 137
- Parsons, T. (1959). El sistema social.
- Puga, C y otros. (1999). Hacia la sociología.

- Rex, J. (1968). La teoría del conflicto y el cambio social. Cap. VII.
- Rex, John. (1968) Problemas fundamentales de la Teoría Sociológica.
- Ritzer, G. (1993) Teoría sociológica contemporánea.
- Timasheff, Nicolas. (1991) La Teoría Sociológica. México. FCE.
- Verdecchia, José. Planificación social CPES
- Weber, M. (2003) Ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid. Alianza Ed.
- Zeitlin, Irving. (1993) Ideología y Teoría Sociológica. Buenos Aires. Amorrortu.