



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD31



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Sociología
Nombre de la Cátedra	: Idioma Extranjero II (INGLES)
Profesor	: Abogado Jorge Luis Bogarín Alfonso
Semestre	: Sexto
Horas Semanales	: 4 (Cuatro)
Horas Semestrales	: 64 (Sesenta y cuatro)

II. Fundamentación:

Hoy en día, en el **competitivo mundo globalizado**, hablar inglés no es una opción, es una necesidad. En general, es el **lenguaje universal**, por lo que podrá acceder a mayores conocimientos, noticias y sitios a los que nunca podría acceder sin un conocimiento básico del idioma.

El conocimiento de una lengua siempre es positivo, en este caso el idioma Inglés, que permitirá a los futuros profesionales de las carreras de Ciencias Sociales y de Ciencias Políticas, desempeñarse y enfrentar los nuevos tiempos, tanto en lo sociocultural, político, económico, ético y filosófico que aceleradamente exige el regionalismo

Mirando hacia el futuro, nuestro país, no debe ser indiferente; debe estar a la vanguardia y aprender el Inglés como pueblo globalizante y con procesos democráticos.

III. Objetivos Generales:

En el transcurso del año los alumnos serán capaces de

3.1 Aprender a leer, escribir, hablar conforme al contenido programático desarrollado en el año lectivo.

3.2 Saber analizar los elementos formales del idioma Inglés en sus contextos: fonológicos, morfo- sintácticos, léxico-semántico y textual,

3.3 Utilizar la lengua como un instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes.

3.4 Conocer y valorar el idioma Inglés como instrumento lingüístico en la sociedad contemporánea.

IV. Objetivos Específicos:

En el transcurso del año los alumnos serán capaces de

4.1 Comprender y utilizar textos orales y escritos sencillos, con vocabulario avanzado, manejable e inferible del contexto.

4.2 Producir textos orales y escritos cortos, de estructura simple a compleja, en respuesta a consignas que contengan más de una instrucción.

4.3 Expresar y preguntar acerca de intereses personales, dar opiniones sobre temas familiares, locales e internacionales o preparados expresamente.

V- Metodología:

Se aplicará el enfoque comunicativo, el cual exige la activa participación de los/as estudiantes.

- Comunicación oral y escrita.
- Lectura de documentos relacionados al tema.
- Actividades grupales y en pares.
- Se utilizará el texto American Headway 1, abarcando las unidades 8 al 14, así como, Basic Grammar in use, Second Edition.

VI- Criterios de Evaluación:

Se fundamentará en los siguientes aspectos:

- 2 Pruebas parciales de 20 puntos cada una.
- Trabajos Prácticos 10 puntos.
- Bonificación 10 puntos.
- Examen final de 40 puntos sobre temas desarrollados durante el año.

VII. Criterios de Asistencia del Alumno

- Escolaridad 70%

VIII. Organización de Contenidos: Programa del 6º Semestre

Las unidades implementadas para éste curso serán desde la Unidad 8 a la 14.

UNIDAD 1

¿Cuánto tiempo atrás? Pasado Simple 2

GRAMÁTICA

- Uso de los verbos regulares e irregulares.
- Negar y afirmar las acciones en tiempo pasado.
- Expresiones en el tiempo pasado (ago).
- Lectura de textos: *"I fell in love the summer of 52"* (Me enamoré el verano del 52).

VOCABULARIO

- Palabras que se usan como verbos y sustantivos.
- Prácticas a través de juegos como Crucigramas.

NUMEROROS

- De 10 al 1000.

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Conectores como: because, when, until.
- Dialogo entre viejos amigos.

UNIDAD 2

Comidas que te gustan

GRAMÁTICA

- ¿Podes contar esto?. Sustantivos que se pueden o no contar.
- Uso de los Pronombres
- Do you like ...? ¿Te gusta ...? O ¿Qué no te gusta? (dislikes)
- Como pedir en un restaurante.
- How much? How many?

VOCABULARIO

- Deportes
- Comidas y Bebidas.
- Números y Precios.

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Lectura y audición de una carta.
- Lectura, interpretación y uso de un menú.

UNIDAD 3

Más grande y mejor

GRAMÁTICA

- Adjetivos Comparativos. Formación.
- Antonimos de los adjetivos comparativos.
- Adjetivos superlativos
- Preguntar y respuestas utilizando los adjetivos

VOCABULARIO

- Sustantivos compuestos

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Análisis y audición de una lectura sobre las ciudades del mundo.
- Conversación comparando a las personas.
- Conectores de palabras: which y where.

UNIDAD 4

¡Te ves bien!

GRAMÁTICA

- Presente continuo.
- Uso del gerundio ing.
- ¿Qué estás haciendo?
- Describir a las personas.
- El Presente Continuo y el Presente Simple.
- Verbos auxiliares

VOCABULARIO

- Partes del cuerpo

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Audición y Conversación de una lectura: Mis hermanos.
- Conectores como: although, but.

UNIDAD 5

La vida es una aventura.

GRAMÁTICA

- Tiempo futuro
- ¿A qué se dedicarán las personas?
- Profesiones.
- Tus próximas vacaciones.
- ¿Qué pasará? Going to.

VOCABULARIO

- Preposiciones

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Lectura y Conversación : Cómo escribir una postal a un amigo

UNIDAD 6

¡Eres muy inteligente!

GRAMÁTICA

- ¿Adverbios o Adjetivos?
- Formulación de Preguntas (What, How, Where, Why, Which)
- Preguntas sobre escritores famosos (Sir. Arthur Conan - Sherlock Holmes)
- Verbo to Be en el pasado: Was / Were afirmativo, interrogativo y negativo

VOCABULARIO

- Adjetivos que terminan en -ful, -y, -ous, -ic.
- Adjetivos que terminan en -ed y -ing.

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Redacción de un cuento de hadas utilizando adjetivos y adverbios.

UNIDAD 7

¿Alguna vez has ...?

GRAMÁTICA

- Presente Perfecto de los verbos regulares en afirmativo, interrogativo y negativo.
- Pasado simple de los verbos irregulares en afirmativo, interrogativo y negativo.
- Presente simple o Presente Perfecto.
- Expresiones en el Tiempo (ever, never, ago, last week, yet, just).

VOCABULARIO

- Verbos compuestos

DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Redacción y Lectura: Una carta de agradecimiento.

9- Bibliografía:

SOARS Liz and John, MARIS Amanda. American Headway 1.

Diccionario Inglés - Español. Español -Inglés

Basic Grammar in use. Raymond Murphy. Cambridge University Press.