



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD037



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Sociología
Nombre de la Cátedra	: Psicología Social
Profesor	: Carmen Cecilia Garcete
Semestre	: Séptimo
Horas Semanales	: 4 (Cuatro) Horas
Horas Semestrales	: 64 (Sesenta y Cuatro) Horas

II. FUNDAMENTACIÓN

Los conocimientos de la psicología social, son importantes porque los alumnos siempre estarán en contacto con las demás personas, sus percepciones, actitudes, motivaciones, expresiones, teniendo como fin el descubrimiento de la relación, de la interacción que existe entre el individuo y la colectividad.

Es uno de los elementos que podrá ayudarlos a mejorar sus relaciones interpersonales, incrementar su capacidad para el cambio y obtener un conocimiento de los fenómenos sociales.

III. OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso, el participante interpretara los fundamentos, enfoques teóricos y prácticos de la psicología social, mediante el estudio de casos, la investigación sistematizada, de tal manera que: comprenda la importancia del proceso de socialización y las reflexiones de la problemática social para plantear soluciones posibles.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer la importancia de la psicología social en el área de las ciencias sociales. Elaborar esquemas, prototipos y marcos mentales de la cognición social.

- Valorar la identidad social, el autoconcepto y los aspectos adicionales del ser humano, como principio de su relación consigo mismo y los demás.
- Determinar las ventajas y desventajas de la influencia social, los factores y la presión social que se generan en una sociedad.
- Analizar los fenómenos socioculturales y los factores que influyen en la conducta prosocial.
- Elaborar un paralelismo de las diversas teorías de la agresividad.
- Determinar la influencia y los estilos de comportamientos sociales.
- Reconocer las nuevas prácticas y los elementos simbólicos de las representaciones sociales.
- Elaborar esquemas referentes a las teorías del altruismo y del aprendizaje.

V. **CONTENIDO PROGRAMATICO**

PSICOLOGÍA SOCIAL

- *Concepto.
- *Disciplinas afines
- *Métodos de Estudios de la Psicología Social

COGNICION SOCIAL

- *Esquemas y prototipos.
- *Marcos mentales para mantener y utilizar la
- *Información social.
- *Impacto de los esquemas.
- *Heurísticas
- *Afecto y cognición.

IDENTIDAD SOCIAL

- *Aspectos de la identidad social.
- *Componentes de nuestra sociedad.
- *Autoconcepto.
- *Aspectos adicionales.

INFLUENCIAS SOCIAL

- *La conformidad. Influencias.
- * Factores, la cohesión, tamaño de los grupos.

- *Normas sociales.
- *Presión social

CONDUCTA PROSOCIAL

- *Factores que influyen en la conducta prosocial.
- *Papel de los modelos sociales.
- *Influencias de los rasgos de personalidad sobre
- *El comportamiento social.

AGRESIVIDAD

- *Creencias acerca de la agresión y el punto de vista de la psicología social.
- *Teoría del instinto. Teorías biológicas. Teorías del aprendizaje. Teorías cognitivas de la agresividad.
- *Determinantes sociales de la agresividad.
- *La frustración conductor de agresividad.

GRUPOS MINORITARIOS

- * La influencia y los estilos de comportamiento.
- * El efecto de conversión.
- * Los procesos de complacencia y de la conversión
- * La psicologización.

REPRESENTACIONES SOCIALES

- * La morfogénesis de las representaciones sociales.
- * La topografía de la mentalidad moderna.
- * Elementos simbólicos y científicos en el conocimiento popular de la concepción.

EL ALTRUISMO

- * Teorías sobre el altruismo.
- * Teorías del aprendizaje.
- * Enfoque cognitivo.
- * Predictores de la conducta altruista.

- * Monitores internos del comportamiento Altruista.

RACIONALIDAD Y COMPORTAMIENTO

- * Concepciones de la racionalidad.
- * Los modelos. Expectativas
- * Valor y el problema de la consistencia.
- * Modelo de fishbering-ayzen.

VI. Metodologías

1. Exposición
2. Estudios de casos.
3. Estudio, análisis y síntesis, de materiales de trabajo.
4. Dinámica de grupos.
5. Resolución de problemas.
6. Trabajo individual y grupal

VII. TÉCNICAS GRUPALES

- 1- Debate
- 2- Discusión
- 3 Dinámica grupal

ENSEÑANZA INDIVIDUALISTA

- 1- Fichas
- 2- Portafolios
- 3- Guías.

VIII. PAUTAS DE EVALUACIÓN

La asignatura psicología social, de acuerdo a los criterios establecidos para el curso se evaluará con:

PRIMERA ETAPA

Trabajo procesual en portafolios: **10** puntos.
Primer parcial: **10** puntos

SEGUNDA ETAPA

Trabajo grupal (grupal e individual) **10** puntos
segundo parcial: **10** puntos
Estudio de campo (investigativo y expositivo)
20 puntos.

Prueba global: **40** puntos.

Total de puntos: 100

IX. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

X. BIBLIOGRAFÍA

* Psicología social. Baron Byrne. Octava Edición. Prentice May. Madrid.

* Psicología social. Francisco Morales. Edit Mac graw Hill. Madrid

* Psicología social y trabajo social. Francisco morales y miguel Olza. Edit. Mc Graw Hill. Madrid