



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Sociales y Políticas
ECSP/SG/MJFM/COD65



PROGRAMA 2012

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	: Ciencias Políticas
Nombre de la Cátedra	: Desarrollo de la Investigación
Profesor	: Ricardo Luís Vicente Pavetti Pellegrini
Semestre	: Séptimo
Horas Semanales	: 4 (Cuatro)
Horas Semestrales	: 64 (Sesenta y cuatro)

II. FUNDAMENTACIÓN

La necesidad de abordar, en un Módulo, la cuestión y el problema del *Desarrollo de la Investigación* es de superlativa significación para enfrentar el desafío de redactar la Disertación o Tesina de grado del cursante de Ciencias Políticas.

III. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al futuro Licenciado en Ciencias Políticas los instrumentos fundamentales para construir un estilo propio en el plano de la redacción universitaria.

IV. COMPETENCIAS BASICAS. CAPACIDADES A LOGRAR

Configurar un sistema de preparación y desarrollo de la redacción universitaria.
Comprender los pasos que conducen a la redacción universitaria.
Valorar el esfuerzo individual y de gabinete en la conformación de la Disertación o Tesina de Grado.

V. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Unidad 1 Presupuestos básicos de la investigación científica

- 1.1. Reseña sobre Metodología y Técnicas de la investigación científica.
- 1.2. El problema de la elección del Tema de investigación.
- 1.3. La cuestión de la conformación y fijación del Título.
- 1.4. La prevalencia del enfoque cualitativo en las Ciencias Sociales.
- 1.5. Consideraciones sobre el trabajo en Archivos, Bibliotecas, Repositorios de fuentes e indicaciones acerca del empleo de la Técnica de la Entrevista histórica.

Unidad 2 Redactar en la Universidad

- 2.1 Enfrentando el problema de la redacción de una Disertación para la Universidad
- 2.2 Aproximaciones a los trabajos escritos: superación de los bloqueos.
- 2.3 Elementos fundamentales de la redacción universitaria.
- 2.4 Estructura y Argumentación. El modelo escritural del Ensayo.
- 2.5 Los “bloques de construcción” del texto.

Unidad 3 La Lectura: parte fundamental de la redacción

- 3.1 ¿Qué leer?
- 3.2 Determinar la lectura para el trabajo escrito.
- 3.3 El trabajo con las lecturas.
- 3.4 Reflexión de las lecturas.
- 3.5 Lectura y toma de apuntes y notas.
- 3.6 Empleo de “Mapas mentales” en la lectura.
- 3.7 Lectura, referencias y plagio.
- 3.8 Ensamble de las lecturas.
- 3.9 Lectura analítica y escritura.
- 3.10 Lectura crítica del propio trabajo.

Unidad 4 Organización y forma del escrito universitario

- 4.1 Forma de la Disertación.
- 4.2 Estructuras empleadas en la escritura académica.
- 4.3 La cronología y la descripción: su empleo.
- 4.4 Ensamble de las partes del trabajo.
- 4.5 Redacción del Resumen ejecutivo o Abstract.
- 4.6 Redacción de la Introducción y de la Conclusión.

VI. METODOLOGÍA DIDACTICA

Las clases se desarrollaran combinando diversos métodos, técnicas y procedimientos didácticos activos.

Se promoverá la toma de apuntes durante las clases expositivas o presentaciones del instructor, con vistas a la redacción de breves informes.

Se fomentará la participación activa y creadora.

Se propiciará la lectura y análisis de documentos.

VII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje se realizará de manera constante, a través de las intervenciones y actividades realizadas en clase. Dos pruebas parciales escritas. La evaluación final se efectuará mediante una prueba escrita, consistente en la presentación de un Esquema de Protocolo de Investigación.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- BOUVET, Nora (2009) *Poder y Escritura* (El doctor Francia y la construcción del Estado paraguayo. Buenos Aires, EUDEBA.
- MUCCHIELLI, Alex (2001) *Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales*. Madrid, Síntesis.
- ORNA, Elisabeth y Graham STEVENS (2001) *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona, Gedisa.
- PHYLLIS, Creme Y Mary R. LEA (2000) *Escribir en la Universidad*. Barcelona, Gedisa.
- WALKER, Melissa (2002) *Cómo escribir trabajos de Investigación*. Barcelona, Gedisa.